

# STUDENT'S LEARNING STYLES IN SOIL SCIENCE: AN ECUADORIAN CASE STUDY

Quichimbo, Pablo<sup>a,b,c\*</sup>; Chérrez, Michelle<sup>b</sup>; Jiménez, Leticia<sup>c</sup>

<sup>a</sup> Institute of Soil Science and Site Ecology, Dresden University of Technology, Piener Str. 19. 01737 Tharandt, Germany

<sup>b</sup> Carrera de Ingeniería Agronómica, Facultad de Ciencias Agropecuarias, Universidad de Cuenca, Campus Yanuncay: Av. 12 de Octubre y Diego de Tapia, Cuenca, Ecuador.

<sup>c</sup> Departamento de Ciencias Agropecuarias y de Alimentos, Universidad Técnica Particular de Loja. San Cayetano Alto s/n, Loja, Ecuador.

## ESTILOS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES EN LA CIENCIA DEL SUELO: UN CASO DE ESTUDIO ECUATORIANO

### Resumen

En el contexto de la educación de la ciencia del suelo, aspectos como el aprendizaje de esta ciencia, han sido poco tratados y específicamente el estudio de los estilos de aprendizaje de los estudiantes que reciben esta ciencia no han sido todavía abordados en la literatura. Este trabajo tuvo como objetivo el identificar las preferencias de estilos de aprendizaje y su relación con el género en estudiantes de la carrera de Ingeniería Agronómica de la Universidad de Cuenca. Para este fin se desarrolló un estudio descriptivo basado en la aplicación del cuestionario CHAEA para identificar los estilos de aprendizaje en un grupo de estudiantes que reciben cursos introductorios de esta ciencia. Los resultados muestran que existe una preferencia general por los estilos pragmáticos y activistas en los estudiantes y que además existen diferencias marcadas por el género, siendo los hombres más pragmáticos que las mujeres, mientras que las mujeres son más activas que los hombres y que además ellas también muestran una tendencia hacia ser más teóricas y reflexivas que los varones. Estos resultados sugieren que la planificación de la enseñanza de la ciencia del suelo tiene que tomar en cuenta la diversidad de los estudiantes basados en sus preferencias de estilos de aprendizaje.

**Palabras clave:** CHAEA, Edafología, educación, género

\*Correspondencia a: Carrera de Ingeniería Agronómica, Facultad de Ciencias Agropecuarias, Universidad de Cuenca, Campus Yanuncay: Av. 12 de Octubre y Diego de Tapia. Cuenca, Ecuador. Teléfono: +(593) 7 4051000 Ext. 3500. e-mail: pablo.quichimbo@ucuenca.edu.ec